



FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN MÉDICA





FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN MÉDICA





Competencias

Relaciona la historia y evolución de la simulación médica con el proceso de aprendizaje.

Implementa la simulación clínica como estrategia de aprendizaje.

Aplica las teorías de la Andragogía en la Simulación.

Diseña escenarios para el logro de las competencias clínicas correspondientes a los programas académicos.





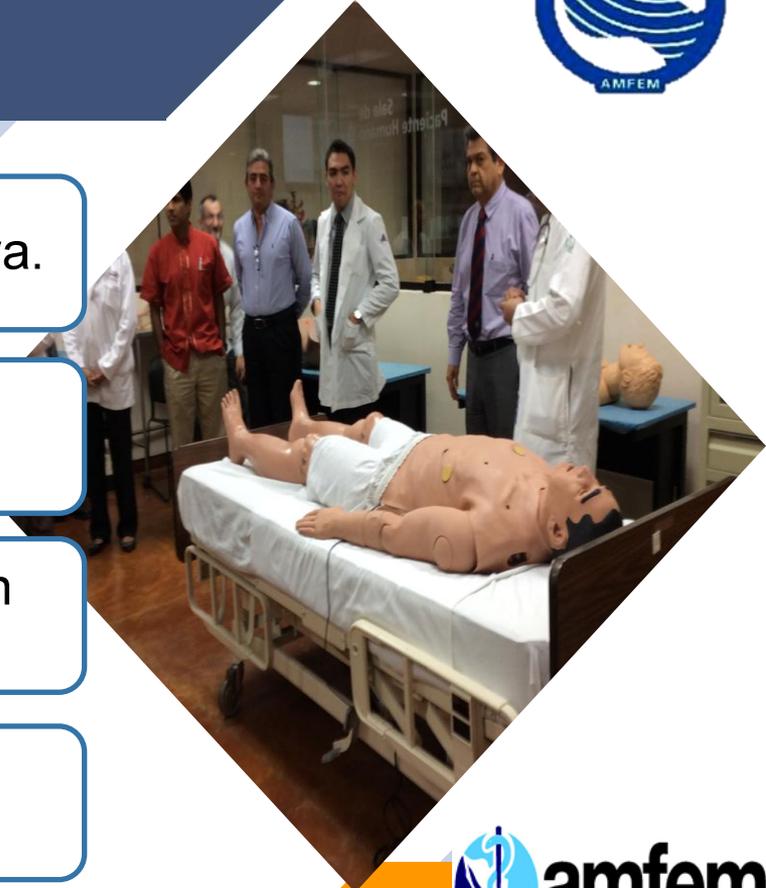
Competencias

Diseña instrumentos para la evaluación formativa.

Ejecuta escenarios para la adquisición de las competencias clínicas.

Selecciona y aplica el instrumento de evaluación adecuado para el escenario en desarrollo.

Utiliza el debriefing como herramienta de aprendizaje y evaluación formativa.





TEORÍA

Simulación, Estrategia de Aprendizaje.

Andragogía y Simulación.

Ingeniería Biomédica y Simulación

La Simulación, Errores y Seguridad en el Paciente.

Diseño de Escenarios Clínicos.

Diseño de Instrumentos Evaluación.

Debriefing.



1. Diseñaran y aplicaran escenarios clínicos en simuladores de alta, baja y mediana fidelidad.
2. Diseñaran y aplicaran instrumentos de evaluación de acuerdo al escenario clínico correspondiente.
3. Participaran en escenarios de simulación clínica de acuerdo al rol designado.
4. Participación activa en el debriefing como alumno y facilitador.

