

Aprendizaje Centrado en el Paciente: Cuatro perspectivas para un abordaje integral

Dr. Jorge Eugenio Valdez García

Dra. Silvia Lizett Olivares Olivares

Octubre 2017

Prologo: Dr. Melchor Sanchez Mendiola



El buen médico trata la enfermedad;
el gran médico trata a pacientes que
tienen la enfermedad.

Sir William Osler (1849-1919)

*“For the secret of
the care of the
patient is in caring
for the patient.”*



F.W. Peabody

- Paciente
- Alumno
- Profesor



Olivares Olivares • Valdez-García



Aprendizaje Centrado en el Paciente

*Cuatro perspectivas
para un abordaje integral*



Coordinadores de la Obra

Dra. Silvia Lizett Olivares Olivares

Dr. Jorge E. Valdez García

Autores

Dr. Arturo Jorge Barahona Iglesias

Dra. Emma Salinas Salinas

Dr. Eucidaris Patricia Pacheco Pulido

Dr. Gregorio Martínez Ozuna

Dr. Isaac Heriberto Rodríguez Álvarez

Dr. José Antonio Díaz Elizondo

Ing. Juan Pablo Nigenda Álvarez

Mtra. María de los Ángeles Jiménez
Martínez

Dra. Mary Ana Cordero Díaz

Mtra. Mildred Vanessa López Cabrera

Dr. Sergio Alejandro Villarreal González

Dr. Yefté Efraín Silva López



Prefacio

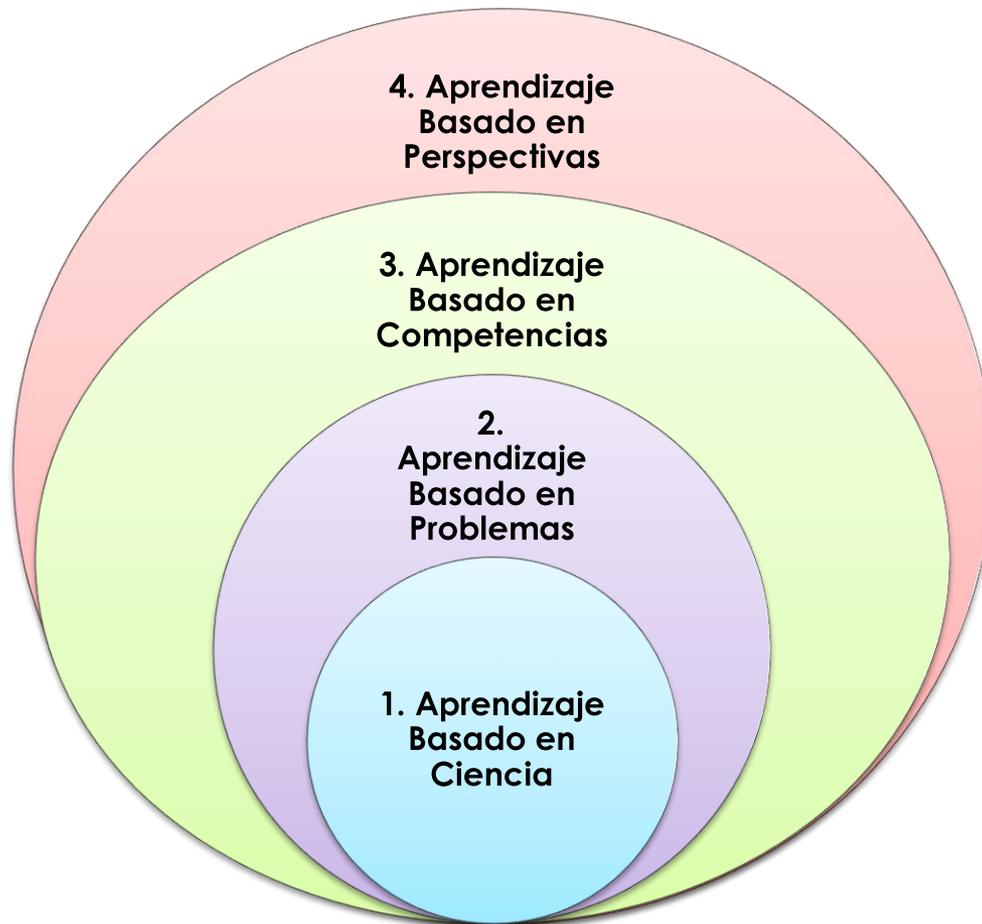
La obra está dirigida a clínicos, profesores y directivos interesados en la educación de médicos y otros profesionales de la salud para incorporar nuevas estrategias para la formación de sus alumnos, modificar el énfasis de las prácticas de enseñanza, así como reconceptualizar los programas curriculares.

Fundamentos del Aprendizaje Centrado en el Paciente

- **CAPÍTULO 1**
- Aprendizaje centrado en las perspectivas del paciente.
- **CAPÍTULO 2**
- Atención centrada en el paciente
- **CAPÍTULO 3**
- Perspectiva humana
- **CAPÍTULO 4**
- Perspectiva biomédica
- **CAPÍTULO 5**
- Perspectiva de gestión
- **CAPÍTULO 6**
- Perspectiva de emprendimiento

Estrategias para la implementación del ACP

- **CAPÍTULO 7**
- Diseño curricular
- **CAPÍTULO 8**
- Fases de la atención clínica
- **CAPÍTULO 9**
- Tecnología para la educación en salud
- **CAPÍTULO 10**
- Entornos simulados
- **CAPÍTULO 11**
- Evaluación y supervisión
- **CAPÍTULO 12**
- Innovación e investigación educativa



Expectativa para el egresado	Nivel de impacto de la toma de decisiones
Líder innovador que transforme el contexto	Sistémica
Profesional y ético dentro de un sistema de salud	Organizacional
Participativo dentro de un equipo	Interpersonal
Experto en la disciplina	Individual

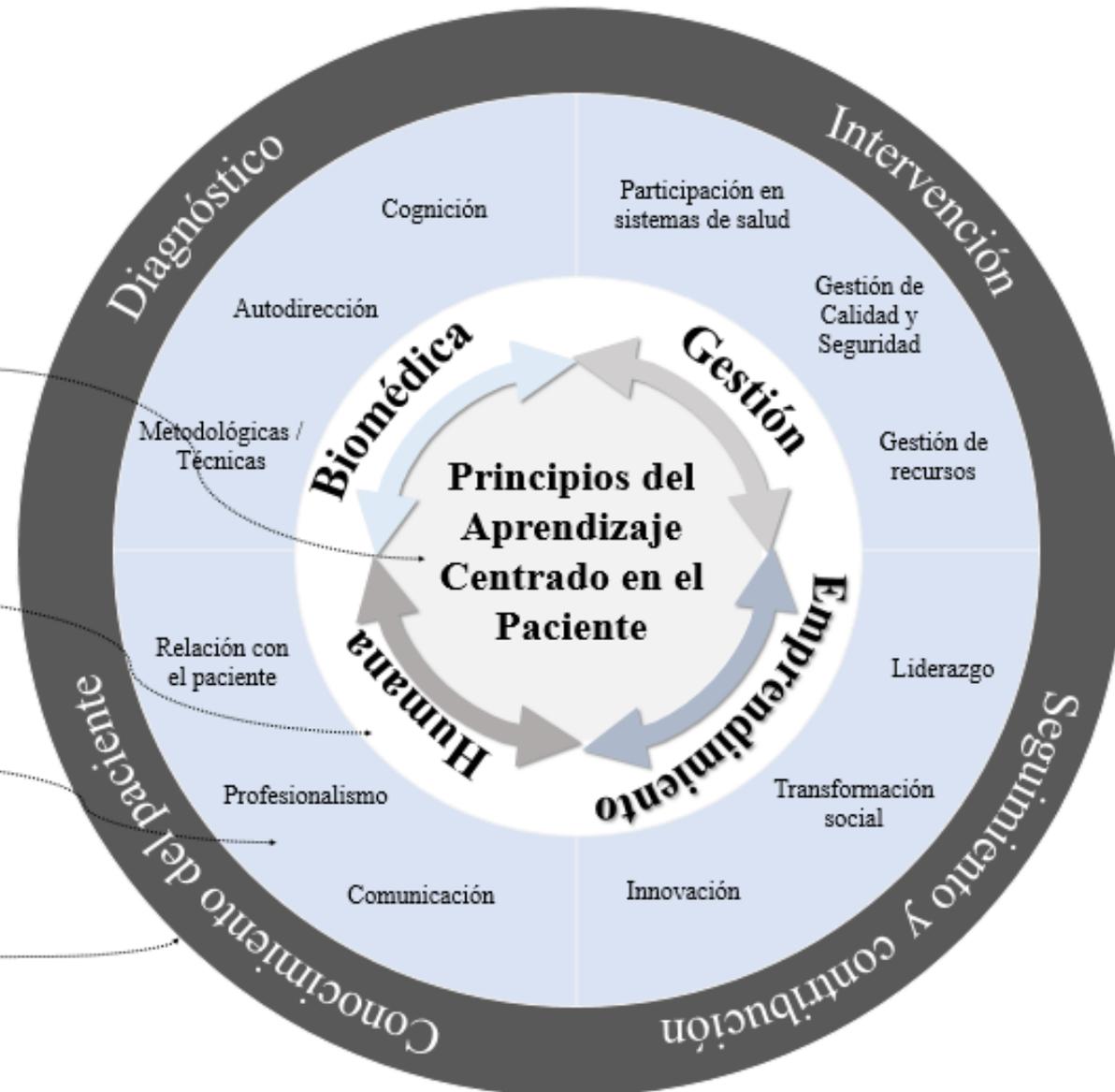
- El *Aprendizaje Centrado en las Perspectivas del Paciente* o *Aprendizaje Centrado en el Paciente (en forma corta)* se refiere a un modelo formativo que busca entender al paciente como persona considerando su individualidad, estructura de significados y contexto desde las perspectivas: humana, biomédica y de gestión para atender sus necesidades de forma integral y generar el emprendimiento de cambios innovadores que favorezcan su realidad y la de aquéllos en condiciones equivalentes.

El aprendizaje se fundamenta en *principios* centrados en el paciente

para abordar su realidad mediante diversas *perspectivas*

las cuales favorecen el desarrollo de la *competencia clínica* del estudiante

para derivar acciones a través de las *fases de la atención clínica*.





1. Centrado en el
Paciente

2. Competencia
clínica en cuatro
niveles de
impacto

3. Complejidad
incremental en
tareas
profesionales

4. Valoración del
desempeño
integral

5. Contextos de
aprendizaje
como sistemas

6. Proceso cíclico
de creación de
conocimiento

Centrado en el Paciente

- Se considera una persona indivisible y por tanto le corresponde una atención que tome en consideración su concepción psicológica (perspectiva humana), biológica (perspectiva biomédica), económica (perspectiva de gestión) y como ciudadano de un contexto social (perspectiva de emprendimiento).

Perspectiva Humana ¿Quién es el paciente?

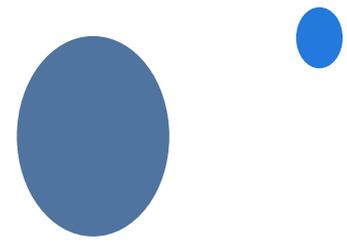
- La **perspectiva humana** se orienta a preparar al alumno hacia su entendimiento del paciente como persona con un estatus legal, emocional, laboral, familiar, espiritual, cultural y social.



- La **perspectiva biomédica** es la base de toda la disciplina en el área de la salud, ya que es el proceso donde se unen las ciencias y el conocimiento clínico, para comprender la condición de salud del paciente comparando el estado actual vs. el ideal.



Perspectiva Biomédica
¿Cómo puedo comprender el estado de salud del paciente?



Perspectiva de Gestión

¿Cuál EEES la mejor alternativa? **Etica, Efectiva, Eficiente, Segura y Satisfactoria**

- Es la perspectiva que busca la eficiencia en el uso de recursos de personal, tiempo, materiales, costo e infraestructura; maximizando seguridad y calidad de la atención, así como el cumplimiento de la normativa correspondiente.



- Es la perspectiva que permite el entendimiento del contexto en el que está inmerso el individuo con la posibilidad de extrapolarlo hacia grupos o poblaciones buscando comprender las determinantes sociales de la salud y extender las soluciones para el logro de una transformación social. Responde a la pregunta



Perspectiva de Emprendimiento ¿Qué debería cambiar?



Silvia Lizett Olivares Olivares, Jorge Eugenio Valdez García

Aprendizaje Centrado en el Paciente

Cuatro perspectivas para un abordaje integral

Autores: Silvia Lizett Olivares Olivares / Jorge Eugenio Valdez García

EAN: 9786078546015

Especialidad: Educación en Ciencias de la Salud - Pedagogía

Páginas: 328

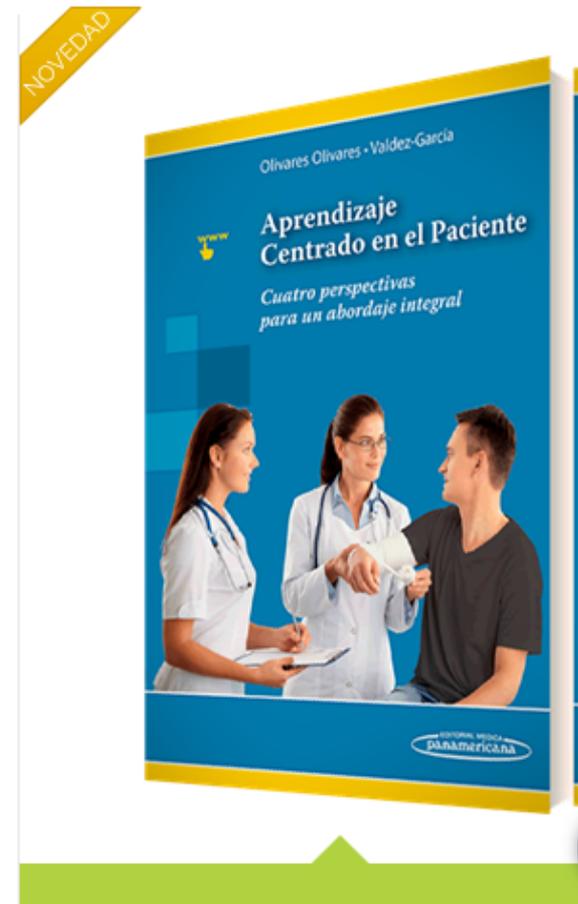
Encuadernación: Rústica

Medidas: 16cm x 23cm

© 2017

Puntos clave

- ✓ Marco referencial académico y de investigación para profesores y líderes de la educación del área de la salud, como así también a profesionales en los contextos hospitalarios y atención ambulatoria.



Gracias

Escuela de Medicina del Tecnológico
de Monterrey

Dr. Jorge E. Valdez García

Decano

Jorge.valdez@itesm.mx

Dra. Silvia Lizett Olivares Olivares

Decana Asociada Académica

solivares@itesm.mx