



Facultad de
Medicina
y Ciencias Biomédicas



VI Congreso Internacional de Educación Médica
International Congress of Medical Education

V Congreso Internacional de Simulación
International Congress of Simulation in Medical Education

Los desafíos de la educación médica en la era de la complejidad
Challenges of medical education in a complex era

EL PAPEL DE LA EXCELENCIA MÉDICA EN LA INNOVACIÓN DE MODELOS DE ATENCIÓN A LA SALUD A ESCALA LOCAL Y GLOBAL

Haydeé Parra Acosta

Junio 2018

¿Qué brechas existen entre el modelo de educación médica y el modelo de atención a la salud a escala local y global?

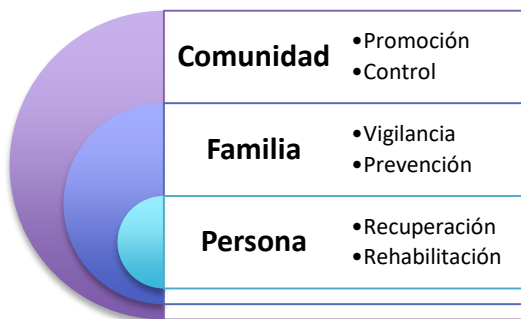


La ausencia de una política de innovación social en salud.

La carencia de un trabajo articulado en los sistemas de salud y las instituciones educativas.



Desequilibrio avances científicos y tecnológicos de la medicina, las necesidades humanas de los pacientes y los rezagos sociales de un país como el nuestro.



Desfase entre la formación de los médicos por competencias y las necesidades de los pacientes y familias.



¿Qué brechas existen entre el modelo de educación médica y el modelo de atención a la salud a escala local y global?




- Se demanda a un médico humanista con visión de ciudadano planetario o global. Capaz de resolver los problemas de salud con idoneidad y compromiso ético, integrando factores biológicos, psíquicos y sociales, con conocimiento de frontera.
- Un médico atento a las necesidades de cada paciente, sin descuidar a sus familias y a la comunidad. Respetuoso de la dignidad de las personas y de sus derechos.
- Un médico creativo- generativo que investiga y genera conocimiento a través de las tecnologías y las TAC para dar respuesta a los problemas de salud actuales y futuros, de forma colaborativa.

¿Cuáles son las estrategias que se están impulsando en las escuelas de medicina para promover la medicina académica en dirección de innovar el modelo de atención a la salud?

Estudios realizados por Frenk, et al. (2015) en 2420 escuelas de medicina.



Análisis de ingreso, egreso y titulación realizado por el Secretario de Salud Dr. Narro (2018).

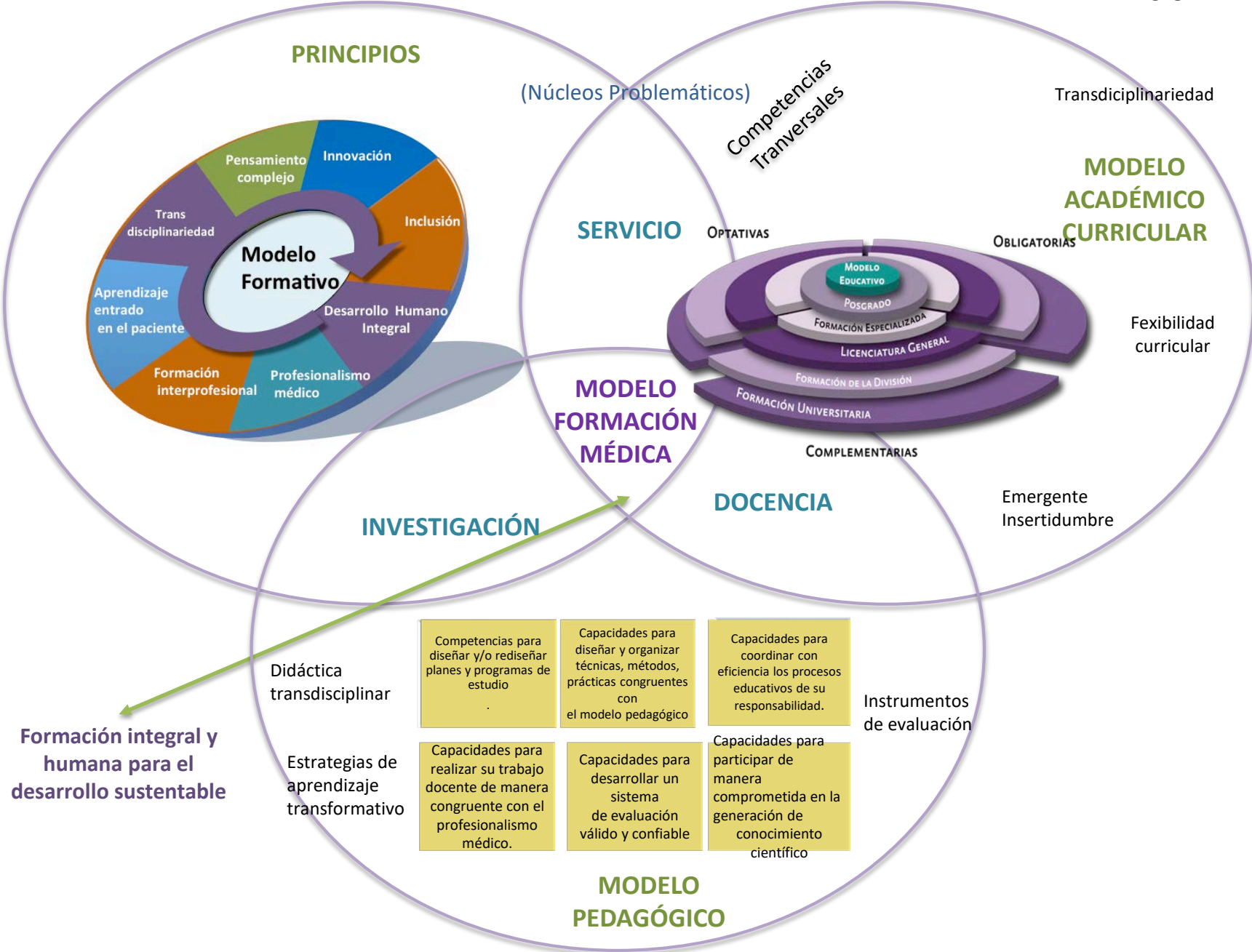


Estudios realizados por AMFEM con directivos, estudiantes de medicina y residentes (Olivares, et al. 2015, 2016 y Parra et al, 2017, 2018), entre otros.

MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD

Visión

Misión



Modelo de Educación Médica



Enfoque complejo

Se busca superar varios problemas actuales de los planes de estudios universitarios (currículos), tales como:

- El énfasis en la disciplinariedad.
- El trabajo por asignaturas fragmentadas.
- El alto número de prerrequisitos y correquisitos que dificultan la flexibilidad.
- Las pocas posibilidades de que los estudiantes configuren su itinerario de formación.
- La evaluación centrada en exámenes, sin focalizarse en la formación y el desarrollo de competencias.
- El bajo grado de trabajo colaborativo entre docentes, estudiantes, directivos, egresados, personal de salud y comunidad.
- Y el abordaje por separado de las actividades sustantivas de la medicina académica.

Formación por ciclos



Modelo de Gestión de Calidad

Direccionar

Planear

Administración Educativa del currículo

- Dar a conocer los objetivos del internado de pregrado a través de folletos, trípticos...
- Organizar las rotaciones del internado de pregrado en congruencia con el programa académicos de la facultad.
- Proveer las condiciones necesarias para la implementación de los programas académicos y operativos sin que se interfieran

Organización y estructura de los contenidos

- Actualización del programa académico del internado de pregrado .
- Entregar el Programa académicos en todas las sedes del Internado
- Generar una estrategia para supervisar su implementación.

Formación y Evaluación de las competencias

- Aplicación del ECOE al iniciar y al final del internado .
- Evaluación formativa por medio de portafolios y rubricas.

Tutorías clínicas

Implementación del programa de tutorías.
Seguimiento del desempeño del medico interno de pregrado.

Gestión para el talento

Curso taller de Coaching para tutores clínicos.
Asignación de tutores clínicos por la jefatura de enseñanza.

Infraestructura y equipamiento

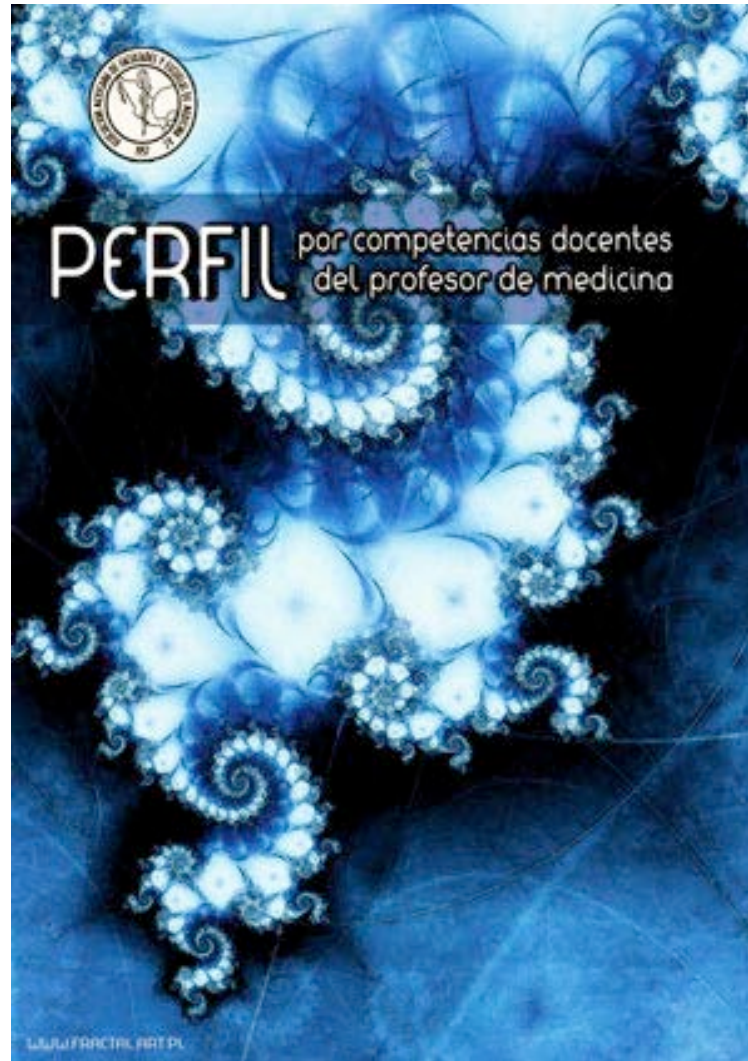
- Instalar una bibliohemeroteca equipada que responda a las necesidades de los médicos internos y residentes.
- Gestionar un estacionamiento cercano y seguro para los internos del hospital central
- Gestionar un laboratorio de anatomía patológica

Formación integral con calidad, de los Médicos

Evaluar

Implementar

Programa de formación y actualización docente



¿Qué líneas de investigación en educación médica se deben de promover para innovar el modelo de atención a la salud en dirección de resolver los problemas y necesidades de salud de las poblaciones a escala local y global?

