

**VI Congreso Internacional de Educación Médica
V Congreso Internacional de Simulación Médica**



Memoria y aprendizaje en la enseñanza

Dra. Matilde L. Enríquez Sandoval
Presidenta Academia Nacional de Educación Médica



Gracias a la Memoria se da en los hombres lo que se llama Experiencia

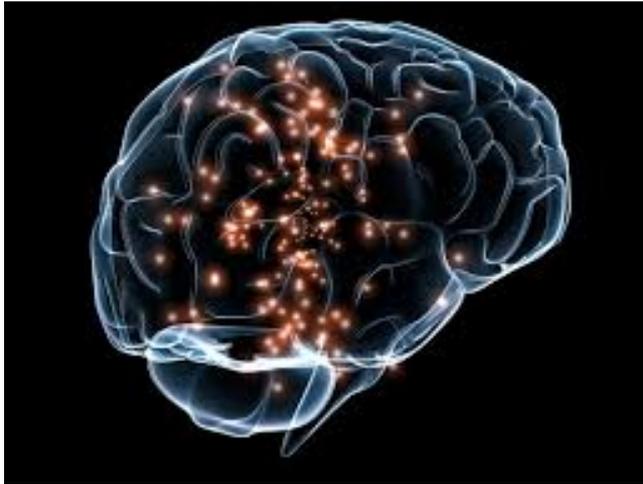


DEFINICIÓN

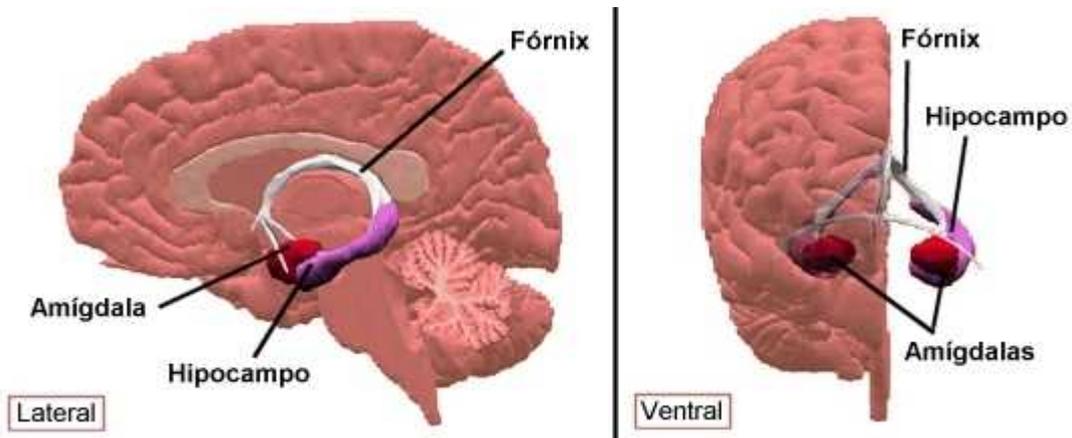
La memoria es un fenómeno mental que permite al organismo adquirir, almacenar y recuperar la información. Somos lo que aprendemos y recordamos, sin memoria seríamos incapaces de aprender, expresar nuestras ideas...

La función principal de la Memoria es proporcionarnos una base de conocimientos que nos permiten comprender los acontecimientos que vivimos..

El problema de Memoria es que a veces guarda información no necesaria, y olvida cosas.



Su base está en diversos circuitos cerebrales



Especialmente en el Hipocampo



Codificación.- Es el registro, análisis y organización de la información y eventos para su inmediata repetición o para el recuerdo posterior. Es un proceso que puede implicar esfuerzo por parte de la persona o ser totalmente inconsciente.

Consolidación (Almacenamiento).- Es el proceso que hace avanzar la información desde una fase en la que ésta tiene carácter temporal, y precisa ser procesada activamente, hasta la fase siguiente en la que es almacenada de forma permanente.

Recuperación.- Se refiere a los procesos de recuerdo o reconocimiento con los que se accede a la información almacenada



Para **registrar** la información, hay que poner en marcha otros procesos cognitivos importantes: **atención**



Para almacenar la información, necesitamos de otros procesos cognitivos importantes: **el funcionamiento ejecutivo**



Para recuperar (evocar) la información, necesitamos de otro proceso cognitivo: **lenguaje**



Los recuerdos son conexiones entre neuronas





Ventana de Oportunidad



2 Años
Lenguaje Materno



6 Años
2º Idioma



Adolescencia



La conceptualización de la Memoria como un sistema multifacético nos permite hacer una distinción entre dos aspectos fundamentales

El Aprendizaje, que engloba el registro y el almacenamiento

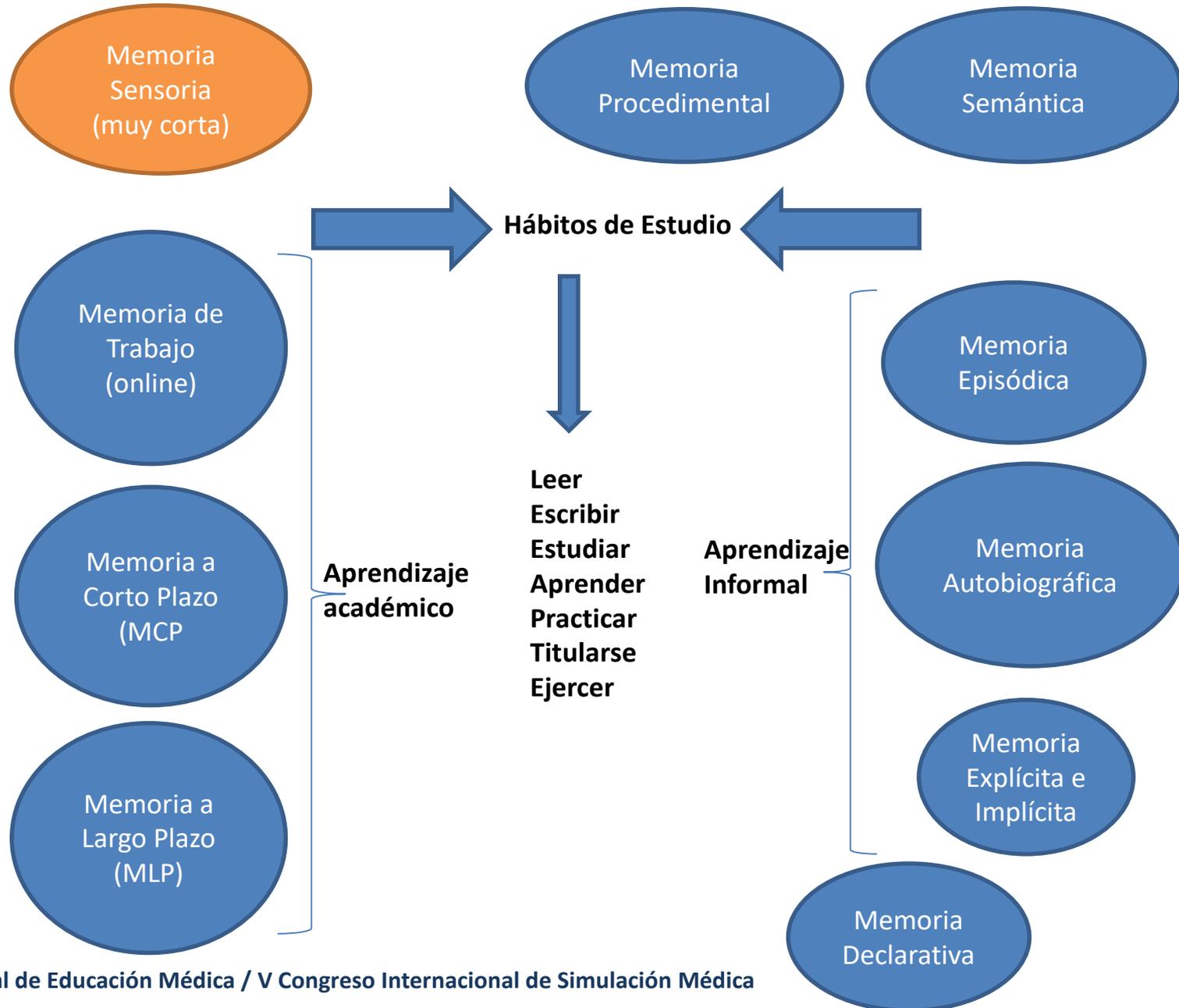
La Memoria *per sé*, que se refiere a los procesos de recuperación

Aprendizaje: Maria Moliner:
“Conjunto de ejercicios que se realizan para aprender un oficio o arte”

Proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia



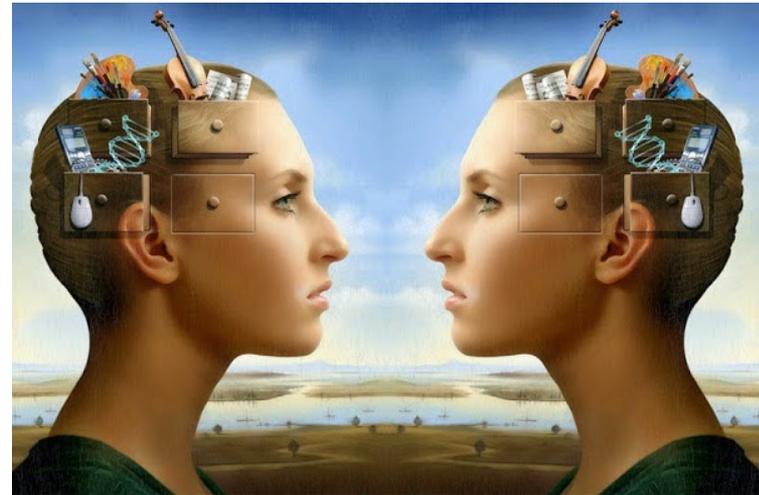
Tipos de Memoria





Memoria y Aprendizaje

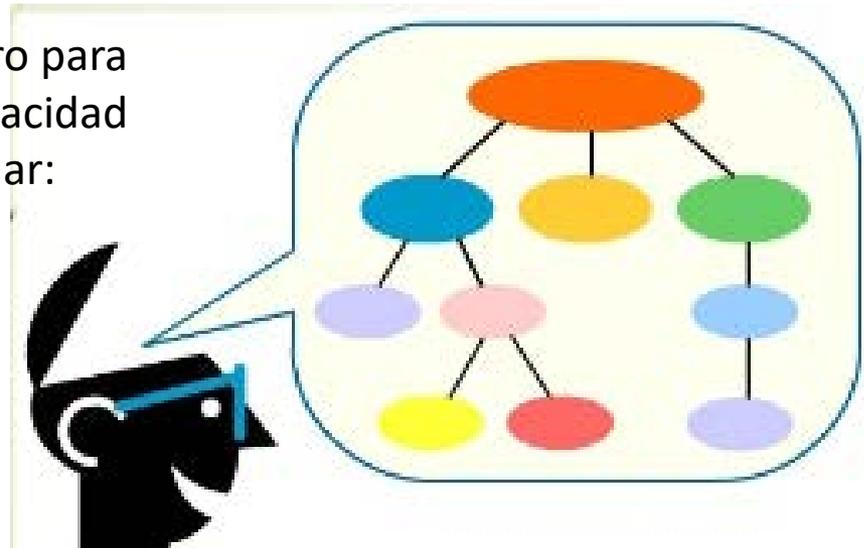
- **Memoria:**
 - Es un proceso dinámico de almacenamiento, reorganización y uso de la información.
- **Aprendizaje:**
 - Es un proceso mediante el cual se incorporan nuevos conocimientos y/o nuevas conductas y formas de reaccionar.





- Son dos procesos estrechamente relacionados.
- Son fenómenos interdependientes:
 - Ya que el aprendizaje implica siempre alguna forma de adquisición de información y por lo tanto una modificación del estado de la memoria.

La capacidad del cerebro para aprender implica la capacidad del cerebro para recordar:



Capacidad para adquirir información.



El Aprendizaje en la Enseñanza

- La teoría de las inteligencias múltiples:
 - Las personas aprendemos de diversas formas.
 - Múltiples variables que influyen en la capacidad de aprender.

Diferentes maneras de adquirir y usar la información.



- Maneras de adquirir la información:
 - Conceptualización abstracta.
 - Experiencia concreta.

- Maneras de usar la información:
 - Observación reflexiva.
 - Experimentación activa.





- **Estilos de Aprendizaje:**
 - Activo:
 - Basado en la experiencia directa:
 - Improvisador, animador, experimentador, arriesgado y espontáneo.
 - Reflexivo:
 - Basado en la observación y recolección de datos:
 - Ponderado, concienzudo, receptivo, analítico y paciente.



- Teórico:
 - Basado en la conceptualización abstracta y formación de conclusiones:
 - Metódico, lógico, obsesivo, crítico, estructurado y planificado.

- Pragmático:
 - Basado en la experimentación activa y búsqueda de aplicaciones prácticas:
 - Experimentador, práctico, directo, realista y técnico.



- Es importante:
 - Identificar los tipos de memoria y estilos de aprendizaje en nuestros estudiantes y profesionales de la salud que se encuentran en formación de pregrado y posgrado.
 - Siempre considerar las diferencias individuales de los estudiantes para orientar las estrategias de enseñanza en grupos heterogéneos.

Promover el Aprendizaje Significativo.



**VI Congreso Internacional de Educación Médica
V Congreso Internacional de Simulación Médica**

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Contacto:

matyloresan@gmail.com

contactoacanamed@acanamed.org.mx