**VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA**

**Los Desafíos de la Educación Médica en la Era de la Complejidad**

**12 al 16 de junio del 2018, Mazatlán, Sinaloa**

**FORMATO DE ENVÍO DE TRABAJOS LIBRES EN EXTENSO.**

**Instrucciones:**

Le solicitamos, muy atentamente, seguir las siguientes indicaciones:

1. Registre sus datos completos y sin abreviaturas, estos serán utilizados tal cual se anoten para elaborar las constancias por la presentación de aquellos trabajos libres que sean aceptados.
2. Mantenga el formato iniciando por el(los) nombre(s), primer apellido, segundo apellido, por favor, NO escriba los datos completamente en mayúsculas.

Ejemplos: [incorrecto] BENITO PABLO JUÁREZ GARCÍA.

[correcto] Benito Pablo Juárez García.

1. No utilice grados académicos: Dr., Dra., M. en C., Lic. en N., etc.
2. Los datos proporcionados en este formato serán utilizados para elaborar constancias por la presentación de aquellos trabajos libres que sean aceptados, por favor, revise y asegúrese en todo momento que los datos son correctos. Al ser un proceso automatizado, no se elaborarán nuevamente constancias por errores en la captura.

Hoja de registro de contribución

**Trabajo libre**

|  |  |
| --- | --- |
| Título del trabajo | [Anote en esta celda] |
| Título del trabajo (en inglés) |  |
| Resumen (máximo 200 palabras) |  |
| Palabras clave (mínimo 3, máximo 5) |  |

**Área temática del trabajo**, señale con una X en la columna.

(Nota: sólo se puede indicar un área temática)

| Área Temática | Indique el área con **X** |
| --- | --- |
| 1. Currículo médico. |  |
| 2. Educación en ciencias básicas. |  |
| 3. Formación clínica. |  |
| 4. Desarrollo del profesionalismo y del comportamiento ético. |  |
| 5. Educación orientada por competencias. |  |
| 6. Procesos cognitivos y diseños instruccionales para el aprendizaje. |  |
| 7. Internado Médico de Pregrado y Servicio Social. |  |
| 8. Simulación en la formación de médicos. |  |
| 9. Tecnologías de la Información y las telecomunicaciones en la educación médica. |  |
| 10. Evaluación del aprendizaje. |  |
| 11. Alumnos como actores del proceso formativo. |  |
| 12. Docentes como actores del proceso formativo. |  |
| 13. Posgrado. |  |
| 14. Desarrollo profesional continuado. |  |
| 15. Planeación, gestión, operación y evaluación, calidad y excelencia de las facultades y escuelas de medicina. |  |
| 16. Internacionalización de la educación médica. |  |
| 17. Innovación y liderazgo en educación médica. |  |

| **Tipo de contribución que envía:** | Indique el área con **X** |
| --- | --- |
| 1. Trabajo libre de Estudiante |  |
| 2. Trabajo libre general. |  |

**Modalidad de presentación.**

Elija la modalidad de presentación oral para su contribución, considere que una vez realizado el registro, no habrá cambios en la modalidad de presentación.

Seleccione una sola modalidad de presentación marcando con un X en la celda

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Modalidad de presentación elegida** |
| **Presentación oral apoyada con cartel.**  Deberá de elaborar un cartel con las secciones que se señalan en el Anexo 1, en caso de que la contribución sea aceptada, el cartel se montará en la zona de mamparas dentro del hotel sede, de acuerdo al programa de presentaciones que indique el Comité Científico. Tendrá 6 minutos para presentar su cartel y 3 de preguntas con el evaluador, la ronda de trabajo se realizará con 5 trabajos durante 1 hora, debiendo permanecer en toda la ronda. |  |
| **Presentación oral con PechaKucha.**  Se realizará en un salón del hotel sede, apoyándose con una presentación en Power Point con 20 diapositivas, la transición entre diapositivas ya está fijada en 20 segundos, el tiempo total de la presentación es de 6 minutos con 40 segundos. La ronda de presentaciones y discusión con los evaluadores es de 1 hora y deberá de permanecer en toda ronda. |  |

**Datos de los Autores.**

1. Para el nombre completo del autor, mantenga el formato iniciando por el(los) nombre(s), primer apellido, segundo apellido
2. Le solicitamos gentilmente anote el nombre completo de la Escuela o Facultad
3. Anote el nombre completo de la Institución Educativa, evite el uso de abreviaturas o contracciones, en caso de que se maneje un campus, región o unidad profesional, le pedimos lo anote al final de la institución.

Ejemplos:

[incorrecto]: Tec de Monterrey CDMX

FES Zaragoza, UNAM

UABC Campus Tijuana

[correcto]:

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Campus Ciudad de México.

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Universidad Autónoma de Baja California. Campus Tijuana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autor principal** | Nombre |  |
| Correo |  |
| Escuela/Facultad |  |
| Institución |  |
| Ciudad |  |
| País |  |
| Autor 2 | Nombre |  |
| Correo |  |
| Escuela/Facultad |  |
| Institución |  |
| Ciudad |  |
| País |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autor 3 | Nombre |  |
| Correo |  |
| Escuela/Facultad |  |
| Institución |  |
| Ciudad |  |
| País |  |
| Autor 4 | Nombre |  |
| Correo |  |
| Escuela/Facultad |  |
| Institución |  |
| Ciudad |  |
| País |  |
| Autor 5 | Nombre |  |
| Correo |  |
| Escuela/Facultad |  |
| Institución |  |
| Ciudad |  |
| País |  |

En caso de que se incluyan más autores, deberá de proporcionarse la misma información, agregando más celdas en la tabla anterior. Una de las secciones del trabajo libre solicitará que se indique la contribución de autoría realizada por cada autor registrado.

Ejemplo de formato

Título (en español)

Title (en inglés)

***Resumen –*** (en español) *Debe incluir un máximo de 200 palabras (Times New Roman a 12 puntos)*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.

Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis.

Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus.

***Palabras clave***: *mínimo tres, máximo cinco (Times New Roman a 12 puntos, negrita y cursiva)*

***Educación Médica, ciclos básicos, evaluación diagnóstica, rúbricas.***

***Abstract-*** *Traducir el resumen al inglés, máximo 200 palabras (Times New Roman 12 puntos)*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.

Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis.

Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus.

***Keywords:*** *Traducir las palabras clave al inglés, mínimo tres, máximo cinco (Times New Roman a 12 puntos, negrita y cursiva)*

***Medical education, basic grade, diagnostic evaluation, rubrics.***

Para que el trabajo sea definitivamente aceptado en el VI Congreso Internacional de Educación Médica, **DEBE DE CUMPLIR ESTRICTAMENTE EL FORMATO AQUÍ INDICADO** en cuanto a tamaño, tipo de letra, márgenes, secciones, extensión, etc.

1. Extensión total del trabajo, **mínima de 4** páginas de texto y **una máxima de 6 páginas** (incluyendo figuras, tablas, cuadros)
2. Textoen Times New Roman a 12 puntos.
3. El trabajo **deberá contener** las siguientes **secciones:**
4. Antecedentes.
5. Descripción de la investigación.
6. Resultados.
7. Conclusiones y discusión.
8. Relevancia y transferibilidad.
9. Contribuciones de autoría.
10. Agradecimientos (optativa)
11. Referencias.
12. El documento deberá de enviarse en formato Word, ya sea con extensión .doc o .docx
13. El documento no debe de llevar pies de página.
14. Las **figuras, cuadros, gráficas** y **tablas** deben ser numeradas y citadas en el texto (nombre de las tablas encima de las mismas, el nombre de las figuras cuadro y gráficas debajo de las misma, Times New Roman a 11 puntos)
15. Los trabajos aceptados y que cumplan con el requisito de registro y cuota de inscripción, serán incluidos en las memorias del congreso tal cual se reciben.
16. **EN CASO DE NO CUMPLIR CON EL FORMATO SEÑALADO**, el contenido de secciones, extensión y tipografía, **EL COMITÉ CIENTÍFICO DICTAMINARÁ EL TRABAJO ENVIADO COMO RECHAZADO** antes de presentarlo al Comité Evaluador.
17. **Antecedentes.**

***Se refiere a la justificación, pregunta(s) de investigación, objetivo del trabajo, marco de referencia, contexto.***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede.

Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede.

Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis. Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus.

1. **Descripción de la investigación.**

***Se refiere a la metodología, técnicas utilizadas, actividades y recursos utilizados.***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede.

Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede.

Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis. Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus.

Vivamus a mi. Morbi neque. Aliquam erat volutpat. Integer ultrices lobortis eros. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin semper, ante vitae sollicitudin posuere, metus quam iaculis nibh, vitae scelerisque nunc massa eget pede. Sed velit urna, interdum vel, ultricies vel, faucibus at, quam. Donec elit est, consectetuer eget, consequat quis, tempus quis, wisi.

In in nunc. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Donec ullamcorper fringilla eros. Fusce in sapien eu purus dapibus commodo. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras faucibus condimentum odio. Sed ac ligula. Aliquam at eros.

1. **Resultados.**

***Se refiere a la descripción y análisis de lo obtenido, el impacto que tuvo.***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.

Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis.

Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus. Vivamus a mi. Morbi neque. Aliquam erat volutpat. Integer ultrices lobortis eros.

1. **Conclusiones y discusión.**

***Se refiere a la interpretación y significado de los resultados, así como al contraste con lo obtenido por otros autores, y de su aporte al conocimiento y originalidad.***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede.

Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede.

Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis. Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus.

Vivamus a mi. Morbi neque. Aliquam erat volutpat. Integer ultrices lobortis eros. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin semper, ante vitae sollicitudin posuere, metus quam iaculis nibh, vitae scelerisque nunc massa eget pede. Sed velit urna, interdum vel, ultricies vel, faucibus at, quam. Donec elit est, consectetuer eget, consequat quis, tempus quis, wisi.

In in nunc. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Donec ullamcorper fringilla eros. Fusce in sapien eu purus dapibus commodo. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras faucibus condimentum odio. Sed ac ligula. Aliquam at eros.

Etiam at ligula et tellus ullamcorper ultrices. In fermentum, lorem non cursus porttitor, diam urna accumsan lacus, sed interdum wisi nibh nec nisl. Ut tincidunt volutpat urna. Mauris eleifend nulla eget mauris. Sed cursus quam id felis. Curabitur posuere quam vel nibh. Cras dapibus dapibus nisl. Vestibulum quis dolor a felis congue vehicula.

Maecenas pede purus, tristique ac, tempus eget, egestas quis, mauris. Curabitur non eros. Nullam hendrerit bibendum justo. Fusce iaculis, est quis lacinia pretium, pede metus molestie lacus, at gravida wisi ante at libero. Quisque ornare placerat risus. Ut molestie magna at mi. Integer aliquet mauris et nibh. Ut mattis ligula posuere velit.

Nunc sagittis. Curabitur varius fringilla nisl. Duis pretium mi euismod erat. Maecenas id augue. Nam vulputate. Duis a quam non neque lobortis malesuada. Praesent euismod. Donec nulla augue, venenatis scelerisque, dapibus a, consequat at, leo.

Pellentesque libero lectus, tristique ac, consectetuer sit amet, imperdiet ut, justo. Sed aliquam odio vitae tortor. Proin hendrerit tempus arcu. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse potenti. Vivamus vitae massa adipiscing est lacinia sodales. Donec metus massa, mollis vel, tempus placerat, vestibulum condimentum, ligula. Nunc lacus metus, posuere eget, lacinia eu, varius quis, libero.

1. **Relevancia y transferibilidad.**

***Se refiere a la importancia para la educación médica, transferibilidad a otros contextos, recomendaciones para su aplicación.***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend.

Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat.

Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique. Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna.

Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis. Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus. Vivamus a mi. Morbi neque. Aliquam erat volutpat.

Integer ultrices lobortis eros. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin semper, ante vitae sollicitudin posuere, metus quam iaculis nibh, vitae scelerisque nunc massa eget pede. Sed velit urna, interdum vel, ultricies vel, faucibus at, quam. Donec elit est, consectetuer eget, consequat quis, tempus quis, wisi. In in nunc. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos.

Donec ullamcorper fringilla eros. Fusce in sapien eu purus dapibus commodo. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras faucibus condimentum odio. Sed ac ligula. Aliquam at eros. Etiam at ligula et tellus ullamcorper ultrices.

In fermentum, lorem non cursus porttitor, diam urna accumsan lacus, sed interdum wisi nibh nec nisl. Ut tincidunt volutpat urna. Mauris eleifend nulla eget mauris. Sed cursus quam id felis. Curabitur posuere quam vel nibh. Cras dapibus dapibus nisl. Vestibulum quis dolor a felis congue vehicula.

1. **Contribución de autoría.**

***Se refiere a la declaración de la contribución de cada autor registrado en el trabajo libre.***

1. **Agradecimientos**

***Esta sección es optativa.***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim.

Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede.

Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

1. **Referencias.**

***De acuerdo al formato de la American Psychological Association****, como referencia consulte*: <http://www.apastyle.org/>

- Payne, S. (1999). 'Dangerous and different': Reconstructions of madness in the 1990s and the role of mental health policy. In S. Watson & L. Doyal (Eds.), Engendering social policy (pp. 180-195). Philadelphia, PA: Open University Press.

- Wells, A. (2009). Metacognitive therapy for anxiety and depression in psychology. New York, NY: Guilford Press.

- Bickman, L., & Ellis, H. (Eds.). (1990). Preparing psychologists for the 21st century: Proceedings of the National Conference on Graduate Education in Psychology, University of Utah, 1988. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum.

- Eckes, T. (2000). The developmental social psychology of gender. Retrieved from netLibrary: http://www.netlibrary.com

(Gilbert et al., 2004) Gilbert, D. G., Mc Clernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L.C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. Nicotine and Tobacco Research, 6, 249-267. doi:10.1080/1462220041001676305

- Nafees, Q., Yilong, Y., Andras, N., Zhiming, L., & Janos, S. (2014, November 19). Anonymously analyzing clinical data sets. Recuperado de <http://arxiv.org/abs/1501.05916>

- Arking, R. (2006). The biology of aging: Observations and principles (3rd ed.). New York, NY: Oxford University Press.

- Chaffe-Stengel, P., & Stengel, D. (2012). Working with sample data: Exploration and inference. https://doi.org/10.4128/9781606492147